

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Claudia Yanidth Ceballos Giraldo		8°	Septiembre 2 de 2024	III

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura crítica.</li> <li>- Repaso de cuestionario de repaso.</li> <li>- Habilidades comunicativas.</li> <li>- Producción textual de textos argumentativos.</li> <li>- El párrafo.</li> <li>- Tipologías textuales.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><b>Gramatical o sintáctica:</b> conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p><b>Textual:</b> garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p><b>Semántica:</b> reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p>	<p>I. Presentar el cuaderno al día con todas las actividades y apuntes del periodo.</p> <p>II. Presentar cuestionario de repaso.</p> <p>III. Presenta un texto argumentativo sobre un tema que genere controversia y sea de tu interés; presentarlo en hojas block con márgenes según APA, sin rayas; favor tener en cuenta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno al día con actividades.</li> <li>- Cuestionario de repaso.</li> <li>- Texto argumentativo.</li> <li>- Discurso de oratoria basado en el texto argumentativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno: <b>1 punto</b></li> <li>- Cuestionario: <b>1 punto</b></li> <li>- Texto argumentativo: <b>2 puntos.</b></li> </ul> <p>Buena ortografía, coherencia, cohesión, claridad en la intencionalidad comunicativa, estructura y alta persuasión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición: <b>1 punto.</b> Vocalización, apropiación del tema, claridad en los argumentos, capacidad</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Título llamativo, párrafo de introducción, párrafo de tesis, tres argumentos (cada uno de un párrafo), un párrafo con la conclusión o cierre.</li><li>- Excelente redacción, uso de normas APA, ortografía, puntuación, coherencia y cohesión.</li><li>- Portada (mayúscula sostenida y centrado).</li><li>- Se debe incluir una frase interesante citando el autor.</li><li>- Referencias bibliográficas consultadas.</li></ul> <p>IV. Sustentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apréndete tu texto argumentativo y preséntalo en un discurso de oratoria ante tus compañeros.</li></ul>		<p>para persuadir y manejo del público.</p>
--	---	--	---

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3